

KÜSIMUSTIK KOOLIELU PAREMAKS MUUTMISEKS 2019

KOKKUVÕTE

Lagedi Kooli lapsevanematel, õpilastel 5.-9. klassini ning õpetajatel oli võimalik vastata 01.-12. aprillini 2019 küsimustikule, mille eesmärgiks on saada tagasisidet igapäevase koolielu korralduse ning päevakajaliste teemade osas.

| | LAPSEVANEMAD | ÕPILASED | ÕPETAJAD |
|--|--------------|----------|----------|
| Lapsevanemad, õpilased, õpetajad - arv kokku | 181 | 77 | 27 |
| Küsimustikule vastas | 53/29% | 37/48% | 12/44% |

| Vanemad | Vastajaid | % vastajatest |
|-------------|-----------|---------------|
| 1.-4. klass | 39 | 74% |
| 5.-6. klass | 13 | 25% |
| 7.-9. klass | 9 | 17% |

| Õpilased | Vastajaid | % vastajatest |
|-------------|-----------|---------------|
| 5.-6. klass | 14 | 38% |
| 7.-9. klass | 23 | 62% |

Lapsevanemate osalusprotsendi arvutamisel on arvestatud, et iga õpilase kohta vastas küsimustikule üks vanem, arvestatud ei ole mitme lapse olemasolu (st õed/vennad).

Küsimustik oli jaotunud kahte kindlasse valdkonda (õpilaspäevik ja koolivorm), milles olid küsimused samad kõikidele vastajate gruppidele.

Küsimustiku kolmandas osas oli küsimusi, mis olid samad kõikidele vastajate gruppidele, kuid ka küsimusi, mis olid suunatud konkreetselt antud grupi vastajatele.

ÕPILASPÄEVIK

| | LAPSEVANEMAD | | ÕPILASED | | ÕPETAJAD | |
|--|--------------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | Vastajaid | % vastajatest | Vastajaid | % vastajatest | Vastajaid | % vastajatest |
| Peaaeg õpilaspäeviku kasutamist koolis vajalikuks | | | | | | |
| 1.-4. klassis | 20 | 38% | 15 | 41% | 6 | 50% |
| 1.-6. klassis | 8 | 15% | 13 | 35% | 1 | 8% |
| 1.-9. klassis | 11 | 21% | 5 | 14% | 4 | 33% |
| arvan, et päeviku kasutamine ei ole üldse vajalik | 14 | 26% | 4 | 11% | 1 | 8% |

Enamuse vanemate arvates ei ole õpilaspäeviku kasutamine oluline, kuna info, sh ka õppimist puudutav teave, on kättesaadav Stuudiumist. Paljud vanematest viitasid, et päeviku kasutamine peaks olema rohkem kooli poolt organiseeritud ja mõtestatud (nt hinnete panemine, õpilaste suunamine kodutööid päevikusse märkima, päeviku kasutamine ja korrashoidmine mõjutaks hoolsuse hinnet jne). Õpilaspäeviku funktsiooni aitaks vanemate hinnangul suurendada ka päevikusse lisalehtede lisamine, kus on kirjas kooli info, õpetajate andmed, sündmuste kalender jne. Õpilaspäevikute kinkimist kooli poolt 1. klassi astuvatele õpilastele pidasid vanemad kenaks traditsiooniks. Vastukaaluks vanematele, kelle arvates on päeviku

kasutamine iganenud, oli ka neid vanemaid, kes arvasid, et praegune süsteem on sobilik ning pooldasid päeviku kasutamist koolis. Nagu üleval olev tabel viitab arvasid vanemad, et kuni 5. klassini peaks olema koolis paberpäevik kasutusel, edaspidi võiks see olla vabatahtlik.

Sarnaselt vanematele on ka õpetajate hulgas päeviku kasutamise pooldajaid ning ka arvamust, et päeviku kasutamine alates 5. klassist ei peaks olema kohustuslik. Päeviku kasutamine peaks olema õpetajate arvates tavapärase tegevus alates 1. klassist, kuna õpetab lapsele oma aja planeerimist, mis osutub tihti oluliseks just vanemas kooliastmes.

Õpilased koolipäeviku osas eraldi kommentaare ei lisanud, kuid küsimuse tulemustest selgub, et enamik õpilasi peab päeviku kasutamist oluliseks 1.-4. klassis, paljude arvates on see vajalik kuni 6. klassini.

Mulle meeldib, et kool pakub võimalust tellida kooli logoga päevik

| | | | | | | |
|-----|-----------|------------|----|-----|----|-------------|
| jah | 43 | 81% | 29 | 78% | 12 | 100% |
| ei | 10 | 19% | 8 | 22% | | |

Eelistan osta õpilaspäeviku poest omal vabal valikul (vastasid ainult lapsevanemad ja õpilased)

| | | | | | | |
|-----|-----------|------------|-----------|------------|--|--|
| ei | 35 | 66% | 10 | 27% | | |
| jah | 18 | 34% | 27 | 73% | | |

Enamus vanematest pooldab kooli logoga päeviku kasutamist koolis ning selle tellimise võimaluse pakkumist, kuid kommentaari kirjutanud vanemate arvates võiks see olla vabatahtlik. Samas näitab vastanute valik, et nad ei eelista kooli poolt pakutavale päevikule poest ostmise võimalust. Õpilaste arvamus on vastupidine, nemad eelistavad päeviku siiski poest osta. Antud valikuid hinnates peab arvestama, et vanemate hulgas on enamus vastanutest 1.-4. klassi laste vanemad, õpilased aga vastasid küsimustikule alates 5. klassist.

KOOLIVORM

Mulle meeldib, et Lagedi Koolis on oma koolivorm

| | | | | | | |
|-----|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| jah | 45 | 85% | 16 | 43% | 10 | 83% |
| ei | 8 | 15% | 21 | 57% | 2 | 17% |

Enamus lapsevanemaid pooldab, et koolis on oma koolivorm. Vanemate arvates on kena näha lapsi ühtses riietuses, taunimisväärselt peetakse dresside, retuuside ja sätendva riietuse kandmist koolis. Pooldatakse ka et pidulikel sündmustel on koolivorm kohustuslik, muul ajal vabatahtlik. Viisakale riietusele pööratakse tähelepanu ja peetakse oluliseks, kuid tuuakse välja, et on ka neid õpilasi, kes panevd endale selga mida soovivad ning vanemte järelevalve ja suunamine on vähene.

Õpetajate arvamus ühtib vanemate omaga, mis puudutab dresside jms riietuse kandmist koolis. Pooldatakse piduliku koolivormi kandmist sellekohastel sündmustel, igapäevase riietuse kontrollimine tekitab stressi, kuna on õpilasi, kes järjepidevalt kooli reeglitest kinni ei pea olenemata meeldetuletustele sh ka vanematele.

Õpilased ei ole koolivormi osas kommentaare jaganud, kuid vastused näitavad, et paljudele siiski koolivormi olemasolu koolis meeldib.

Õpilased peavad kinni igapäevaselt koolivormi statuudist ja riietuvad vastavalt seal kirjas olevale (vanemad vastasid oma lapsest, õpilased endast ning õpetajad üldisest koolipildist lähtuvalt)

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| jah | 32 | 60% | 12 | 32% | | |
| vahest | 19 | 36% | 16 | 43% | | |
| ei | 2 | 4% | 9 | 24% | | |
| üldiselt mitte, vaid kindlad õpilased | | | | | 9 | 75% |
| jah | | | | | 3 | 25% |

| Arvan, et igapäevaselt võiks koolivorm olla kohustuslik | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|---|-----|
| 1.-4. klassile | 9 | 17% | 18 | 49% | 4 | 33% |
| 1.-9. klassile | 26 | 49% | | | 2 | 17% |
| 1.-6. klassile | 5 | 9% | 7 | 19% | 4 | 33% |
| mitte kellelegi | 13 | 25% | 12 | 32% | 2 | 17% |
| <p>Vastanud vanemate arvates peab nende laps koolivormi statuudist igapäevaselt kinni. Õpilased ise on arvanud, et nemad teevad seda vahest ning õpetajate hinnangul on koolis teatud õpilased, kes alati koolivormi reegleid täidavad.</p> <p>Vanemad pooldavad enim koolivormi kandmist kuni 9. klassini, õpilased 1.-4. klassini. Koolivormi nõudmised võiksid olla vanemate arvates konkreetsamad, praegune süsteem jätab liiga palju valikuvariante, välja on toodud ka võimalus: on kohustuslik kõikidele või pole kohustuslik kellelegi, vahepealsed variandid tekitavad segadust. Koolivormi soetamise osas on toodud miinusteks hinna ja kvaliteedi suhe ning kooli värvides riiete vähenenud saadavus poodides.</p> | | | | | | |

ÜLEÜLDISED KOOLIELU PUUDUTVAD KÜSIMUSED

| Koolis toimuva kohta leiate/saate infot põhiliselt | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|----|------|
| Stuudiumist | 52 | 98% | 35 | 95% | 12 | 100% |
| ei leia üldse infot | 1 | 2% | | | | |
| oma lapselt | 31 | 58% | | | | |
| õpetajatelt/klassijuhatajalt | 27 | 51% | 28 | 76% | | |
| kooli kodulehelt | 18 | 34% | 17 | 46% | 7 | 58% |
| Stuudiumi kalendrist | 6 | 11% | 10 | 27% | 7 | 58% |
| kooli stendilt | 1 | 2% | 11 | 30% | 5 | 42% |
| õpilaste kogunemiselt | | | 15 | 41% | | |
| juhtkonnalt | | | | | 9 | 75% |
| kolleegidelt | | | | | 9 | 75% |
| Pea vajalikuks, et kool saadaks info koolis toimuva osas lisaks veel Stuudiumisse eraldi kirja teel igal kuul (vastasid ainult lapsevanemad) | | | | | | |
| jah | 22 | 42% | | | | |
| ei | 31 | 58% | | | | |
| Õpilaste kogunemine on minu arvates (vastasid ainult õpilased) | | | | | | |
| tore traditsioon | | | 8 | 22% | | |
| vajalik koht infovahetuseks | | | 25 | 68% | | |
| ebavajalik ja aja raiskamine | | | 10 | 27% | | |
| <p>Enamik infovahetusest ja info kättesaadavusest toimub Stuudiumi kaudu nii vanemate, õpilaste kui õpetajate jaoks. Vanemad saavad infot ka oma lapselt ja õpetajatelt. Õpilaste peamiseks infoallikaks peale Stuudiumi on õpetajad, samuti peetakse oluliseks infovahetuse kohaks õpilaste kogunemist igal kuul. Õpetajad on hinnanud kõrgeks infovahetuse ja teabe saamise juhtkonna ja kolleegide vahel. Üle poolte vanematest ei pea vajalikuks eraldi infokirja saatmist igal kuul.</p> | | | | | | |

| Nutiseadmete kasutamine võiks olla koolis | | | | | | |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|
| praegune lahendus (nutiseadme vaba aeg kõigile õpilastele kell 8.30-14.30) on minu arvates mõistlik | 45 | 85% | 7 | 19% | 9 | 75% |
| lubatud igal pool ja igal ajal | 6 | 11% | 18 | 49% | | |
| lubatud ainult teatud kohas koolimajas | 2 | 4% | 12 | 32% | 3 | 25% |
| Nutiseadmete kasutamine koolis koolipäeva jooksul võiks olla lubatud | | | | | | |
| praegune lahendus (nutiseadme vaba aeg kõigile õpilastele kell 8.30-14.30) on minu arvates mõistlik | 48 | 91% | 5 | 14% | 9 | 75% |
| 1.-9. klassini | 3 | 6% | 7 | 19% | 1 | 8% |
| 5.-9. klassini | 1 | 2% | 10 | 27% | 1 | 8% |
| 7.-9. klassini | 1 | 2% | 15 | 41% | 1 | 8% |
| Arvan, et õpilastel võiks olla luba koolipäeva jooksul poes käia | | | | | | |
| ei poolda poes käimist koolipäeva jooksul | 46 | 87% | 9 | 24% | 11 | 92% |
| jah, alates 7.-9. klassini | 5 | 9% | 18 | 49% | 1 | 8% |
| jah, alates 5.-9. klassini | 2 | 4% | 10 | 27% | | |
| <p>Nii vanemad kui õpetajad on rahul nutiseadmete kasutamise piiramisega koolis niisugusel kujul nagu on kehtestatud praegu (kella 8.30-14.30). Õpilaste arvates võiks olla nutiseadmete kasutamine lubatud 7.-9. klassi õpilastel ning kasutada võiks seadmeid koolimajas igal pool ja igal ajal.</p> <p>Sarnaselt nutiseadmete kasutamisele on arvamus ka koolipäeva jooksul poes käimise osas. Valdav enamus vanematest ja õpetajatest poes käimist ei poolda, samas arvavad õpilased, et see võiks olla 7.-9. klassile lubatud.</p> | | | | | | |
| Kool annab piisavalt teadmisi, vajadusel tuge, et õppetöös edukalt toime tulla | | | | | | |
| jah | 49 | 92% | 33 | 89% | 11 | 92% |
| ei | 4 | 8% | 4 | 11% | 1 | 8% |
| Minu arvates on Lagedi Koolis õppetunnid huvitavad (vastasid ainult õpilased) | | | | | | |
| jah | | | 20 | 54% | | |
| ei | | | 17 | 46% | | |
| Minu arvates on koolimajas vahetundide ajal (vastasid ainult õpilased) | | | | | | |
| palju jooksmist ja lärmakas | | | 34 | 92% | | |
| rahulik ja vaikne | | | 3 | 8% | | |
| Pooldan, et 1.-3. klassis antakse oskusainetes sõnalist tagasisidet lapse õppeedukusest (vastasid ainult lapsevanemad) | | | | | | |
| ei, numbriline hinne oleks parem | 14 | 26% | | | | |
| jah | 30 | 57% | | | | |
| ei oska öelda (puudub kogemus) | 9 | 17% | | | | |

| Minu arvates võiks sõnalist tagasisidet anda (vastasid ainult lapsevanemad) | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| pooldan ainult numbrilist hindamist | 9 | 17% | | | | |
| piisab 1.-3. klassi oskusainetest | 12 | 23% | | | | |
| ainult 1. klassis kõikides õppeainetes | 8 | 15% | | | | |
| ei oska öelda (puudub kogemus) | 6 | 11% | | | | |
| 1.-3. klassis kõikides õppeainetes | 3 | 6% | | | | |
| 1.-3. klassis kõikides õppeainetes ja 4.-6. klassis mõnes õppeaines (näiteks oskusained) | 15 | 28% | | | | |
| <p>Kõigi vastanute arvates annab Lagedi Kool piisavalt teadmisi ja vajadusel tuge, et õppetöös edukalt toime tulla. Kommentaarides on samas välja toodud, et koolis peaks hindama rangemalt ja olema nõudlikum. Enamik vanemaid pooldab sõnalist tagasiside andmist numbrilise hinde asemel 1.-3. klassis oskusainetes. Paljude vastanute arvates võiks sõnalist tagasisidet anda I kooliastmes kõikides õppeainetes ja II kooliastmes mõnes õppeaines (nt oskusained), peaaegu samal määral arvatakse, et sõnalise tagasiside andmisel piisab 1.-3. klassi oskusainetest.</p> <p>Õpilaste arvates on õppetunnid koolis huvitavad, kuid on ka neid, kes sellega ei nõustu. Vahetunde hindavad õpilased lärmaakaks.</p> | | | | | | |
| Läbisaamine klassikaaslastega on (vastasid ainult lapsevanemad ja õpilased) | | | | | | |
| väga hea | 17 | 32% | 13 | 35% | | |
| hea | 35 | 66% | 18 | 49% | | |
| ei ole eriti hea | 1 | 2% | 5 | 14% | | |
| ma ei saa oma klassikaaslastega läbi | | | 1 | 3% | | |
| Minu arvates on Lagedi Koolis | | | | | | |
| palju kiusamist | 3 | 6% | 7 | 19% | 2 | 17% |
| vähe kiusamist | 45 | 85% | 27 | 73% | 10 | 83% |
| kiusamist ei ole üldse | 5 | 9% | 3 | 8% | | |
| Minu arvates reageeritakse koolis probleemide ja murede korral kiiresti ja operatiivselt | | | | | | |
| jah | 41 | 77% | 24 | 65% | 12 | 100% |
| ei | 12 | 23% | 13 | 35% | | |
| <p>Enamik lapsevanematest ja õpilastest hindab klassikaaslastega läbisaamist heaks, paljud väga heaks. Kõigi vastanute arvates esineb koolis kiusamist, kuid seda on vähesel määral. Vaid üksikud arvavad, et kiusamist on palju või pole üldse. Samuti arvab enamik vastanutest, et tekkinud probleemidele ja muredele suudab kool reageerida ja olukorrad lahendada kiiresti.</p> | | | | | | |
| Kas osalesite käesoleval kevadel Lagedi Kooli kevadballil külalisena? (vastasid ainult lapsevanemad ja õpetajad) | | | | | | |
| ei | 24 | 45% | | | 5 | 42% |
| ei, aga plaanin osaleda järgmisel aastal | 3 | 6% | | | 2 | 17% |
| jah ning soovin ka järgmisel aastal kevadballist osa saada | 18 | 34% | | | 2 | 17% |
| jah | 8 | 15% | | | 3 | 25% |
| Mulle meeldis sellel aastal toimunud kevadball ja noortepidu (vastasid ainult õpilased) | | | | | | |
| ei | | | 12 | 32% | | |
| jah | | | 25 | 68% | | |
| Mulle meeldiks, kui kevadball koos noortepiega toimuks ka järgmisel aastal (vastasid ainult õpilased) | | | | | | |
| ei | | | 11 | 30% | | |
| jah | | | 26 | 70% | | |

Õpilaste ettepanekud noortepeo esinejate osas (vastasid ainult õpilased)

- Mustkunstnik
- Tsirkus
- Märt Avandi ja Ott Sepp
- Laura Pöldvere (2x)
- Terminaator(Jaagup Kreem) (3x)
- Ivo Linna
- Nublu (6x)
- Uku Suviste
- Karl-Eerik Taukar (3x)
- Artjom Savinski
- Getter Jaani
- Koit Toome
- Ott Lepland
- NÖEP (2x)
- Hensugusta
- Liis Lemsalu
- Karl Erik taukar
- Arop
- Pluuto (2x)
- Singer vinger
- Lil Pump
- 5 miinust

Minu meelest on seltskonnatantsu tund

| | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| ei oska öelda, kuna pole selle tunniga kokkupuuteid | 11 | 21% | | | 1 | 8% |
| vajalik ja silmaringi arendav | 38 | 72% | 27 | 73% | 11 | 92% |
| ebavajalik ja aja raiskamine | 4 | 8% | 10 | 27% | | |

Enamik küsimustikule vastanud lapsevanematest ja õpetajatest osales külalisena sellel aastal toimunud kooli kevadballil ning suurem osa nendest plaanib seda taha ka järgmisel aastal. Seltskonnatantsutundi peavad suurem enamik vastanutest vajalikuks ja silmaringi arendavaks.

Kui saaksin, siis muudaksin Lagedi Koolis

| | |
|----------|---|
| Vanemad | <p>Lapsevanemad sooviksid kooli rohkem huvitavaid huviringe, sarnaseid aineringe nagu on loodusõpetuses ka matemaatikas, keemias, füüsikas, lisaks robotika ja programmeerimine, samuti soovitakse koolipoolseid spordiringe ja üldfüüsilist trenni.</p> <p>Õpiraskustega lastele eraldi klassid, tavaklassis ühtlasema õppeedukusega õpilased. Vene keele õpetamine mõtestatumaks, vaja oleks muutust õppemetoodikas, et lastel tekiks huvi keele õppimise vastu ja paneks põhja vene keele kirjutamisele esimesel õppeaastal, õppematerjalide kasutamine toetaks õppimist. Jälgima peaks inglise keele kontrolltööde mahtu, vahepeal on tööd liiga mahukad. Võõrkeeli võiks olla rohkem, ka keeleringe (mitte ainult vene ja inglise keel) ning võõrkeelte õppimine võiks alata juba 1. klassist.</p> <p>Hindamistase peaks rangem olema (nt eesti keel - õigekiri, ääre joone hoidmine, rohkem analüüsimist: kirjeldab, toob näiteid, võrdleb, avaldab arvamust. Matemaatika - geomeetria, probleemülesanne; sõnastab küsimused ja koostab ülesande lahendamiseks vajalikud tehted).</p> <p>Kooli taseme tõstmine nagu on linna koolides, muidu jäävad Lagedi kooli viielised mujal hätta.</p> <p>Soovitakse veel, et õpetajad võiksid pöörata tähelepanu õpilase vihikute (töövihikute) korrashoiu poolele - käekiri, paigutus jne. Kui esimeses astmes seda tehakse, siis vanemas astmes kipub lapse käekiri ja kõik muu minema käest ära.</p> <p>Lapsevanemad soovivad saada infot kooli sündmustest pikemalt ette, kooli kodulehel soovitakse näha pilte toimunud sündmustest (galerii).</p> <p>Tähelepanu pööratakse kooli kontsertidele: pillimängu ei ole saali kuulda, samuti ei ole näidendi tekst selgelt kuulda.</p> <p>Ideena pakutakse, et lastevanemate koosolekuid/koolitusi võiks salvestada, et neid oleks võimalus järelevaadata või teha otseülekandeid.</p> <p>Vene keelt kõnelevad vanemad on huvitatud eesti, inglise keele tasulistest lisaõppe võimalustest oma lastele.</p> |
| Õpilased | <p>Õpilased soovivad, et Lagedi Koolis oleks rohkem õppekäike, matku loodusesse ja teatritesse. Samuti meeldiks õpilastele kui koolis oleks rohkem koolisiseseid sündmusi/ettevõtmisi nagu on stiilinädal, playbox.</p> <p>Vanema kooliastme õpilased soovivad kasutada nutisedmeid ning käia koolipäeva jooksul poes. Vabaaja sisustamiseks sooviksid õpilased kooli rohkem lauamänge ning õue rulaparki.</p> <p>Õpilastele on olulised võrdsed võimalused kõigile. Tähelepanu peaks pöörama rohkem allergikutele, kes ei saa tavalist koolitoitu süüa. Samuti sooviksid nad, et koolimaja oleks puhtam.</p> <p>Õpilased muudaks veel kooli kodukorda koolivormi, nutiseadmete kasutamise, poes käimise ning puudumiste osas, samuti sooviksid nad koolipäeva algust alates kell 10.</p> <p>Õpilaste arvates võiksid õpetajad olla tundi segavate õpilaste vastu rangemad. Õues õppimise tunde võiks toimuda rohekem.</p> <p>Paljud vastanutest on aga koolieluga rahul ega muudaks midagi.</p> |
| Õpetajad | <p>Õpetajad on arvanud, et erinevad koosviibimised looksid hubasema ja sõbralikuma meeskonna, kovisiooni võimalus peale tunde. Veelgi teadlikum töötamine kokkulepitud eesmärkide nimel. Välja on toodud, et õpilastel võiks olla rohkem võimalusi õuealal (rulapark, pallimänguvõimalused), vajalikuks peetakse suunata õpilasi rohkem õue, vajadusel pikendada vahetundide pikkust (nt söögivahetund).</p> |

Minu arvates on Lagedi Kool hea kool, sest

| | |
|----------|--|
| Vanemad | <p>Lagedi Kooli lapsevanemad peavad kooli turvaliseks ja koolikollektiivi sõbralikuks. Meeldib, et õpetajad tunnevad lapsi ja lapsed õpetajaid. Vanemate arvates on õpetajad abivalmid, leiavad aega õpilaste jaoks ja tegelevad nendega, tuntakse huvi õpilase edenemise vastu ja pakutakse abi kui vaja.</p> <p>Hinnatakse seda, et koolil on olemas oma tugisüsteem psühholoogi, logopeedi ja eripedagoogi näol.</p> <p>Vanemad on rahul, et kool on väike (vähe õpilasi klassis) ja kodune, koolitee on turvaline. Koolis on võimalus osaleda mitmetes huviringides.</p> |
| Õpilased | <p>Õpilaste arvates on Lagedi kool hea kool, sest siin on ilus, vaikne ja rahulik, koolis on lähedad õpetajad, hoolitsevad inimesed ja huvitavad vahetunnid. Siin on palju sõpru, seltskond on meeldiv ja rahvas tore. Väärtustatakse seda, et kool on kodule lähedal, korraldatakse palju väljasõite, õpilased saavad avaldada oma arvamust, tegeleda saab kõigega. Õpilastele meeldib, et kool on väike (vähe õpilasi) ja turvaline, õpetajad reageerivad kohe.</p> |
| Õpetajad | <p>Õpetajate arvates on Lagedi koolis toredad õpetajad/kolleegid, pole intriige ja läbisaamine on hea, üle keskmise töötingimused. Saab jagada oma mõtteid ja muresid. Väike armas ühte hoidev kool, kiiresti arenev, uuenduslik ja nooruslik. Head võimalused õppimiseks ja õpetamiseks.</p> <p>Tunnustatakse direktorit, kes rahulikult ja kindlakäeliselt kooli juhib, kolleege ja õpilasi.</p> |